

# PROGETTI DIDATTICI SUL VOLONTARIATO



“La scuola come Spazio di Solidarietà”

*“Ogni cittadino ha il dovere di svolgere secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un’attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società”*

*(Art. 4 Costituzione della Repubblica Italiana)*

Il **Progetto Giovani/Scuola** prende avvio nel 2002 con lo scopo di sensibilizzare i giovani, in particolare gli studenti, sui temi del volontariato, della solidarietà e della cittadinanza attiva. Nel 2003 il Progetto ottiene il patrocinio del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Centro Servizi Amministrativi di Genova (oggi Ufficio Scolastico Provinciale) che ne riconosce le finalità educative e formative.

**Le riforme scolastiche che in questi anni si sono susseguite hanno posto una crescente attenzione al tema della cittadinanza attiva e alla necessità di formare cittadini consapevoli, autonomi, in grado di impegnarsi personalmente all'interno della propria società. Inoltre, anche nei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, è stata individuata la possibilità di svolgere l'esperienza all'interno degli Enti del Terzo Settore.**

Collaborare con le scuole per la progettazione di specifiche iniziative in grado di accompagnare gli studenti in percorsi di riflessione su questi temi, è per il Celivo una azione strategica importante per la promozione del volontariato giovanile. Le attività proposte dal Progetto costituiscono, per la maggior parte degli studenti, una delle poche occasioni di confrontarsi sul tema del volontariato e della solidarietà durante il loro percorso di studi.

Nel corso degli anni gli obiettivi del Progetto non sono mutati, in quanto elementi propri delle attività del Centro di servizio, ma si è cercato di diversificare le iniziative al fine di integrarle con i percorsi didattici curriculari con una logica di progettazione condivisa fra tutti i protagonisti: gli insegnanti, gli studenti, organizzazioni di volontariato e gli Enti del Terzo Settore.



## Introduzione

Molteplici e differenti sono quindi gli **spazi** di collaborazione progettuale tra CELIVO mondo delle Istituzioni scolastiche. Esiste uno spazio per le **NARRAZIONI** agli studenti delle parole chiave che costituiscono l'alfabeto del volontariato, uno spazio per condividere le **RIFLESSIONI** che animano i volontari e le loro scelte uno spazio per favorire l'incontro tra gli studenti ed i **PROTAGONISTI** del volontariato. I progetti presentati rappresentano quindi una proposta progettuale, sostenuta da CELIVO, per favorire concrete occasioni d'incontro tra il mondo della scuola e il volontariato organizzato in una logica di alleanza didattica tesa a contribuire allo sviluppo di competenze di cittadinanza.

I diversi progetti presentati hanno come denominatore quello di contribuire alla costruzione delle competenze base previste in uscita dal percorso scolastico e alle più generali competenze previste in ambito europeo. Le proposte presentate possono essere adeguate alle specifiche esigenze di ogni singola istituzione scolastica.

## Elenco proposte

- **Cittadinanza e Costituzione: la via del volontariato organizzato.**
- **Le riflessioni: dall'Idea al Progetto**
- **I protagonisti del volontariato: incontri**
- **I percorsi: un viaggio in formato Unità Didattica d'Apprendimento (UDA)**
- **Esperienze: percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**
- **Le aule decentrate: luoghi, valori e storie del volontariato**
- **Il confronto: le scuole incontrano il volontariato**
- **I laboratori: ricerca e approfondimento**



## CITTADINANZA E COSTITUZIONE: LA VIA DEL VOLONTARIATO ORGANIZZATO

In questa proposta viene presentata una ricca e articolata riflessione di collegamento tra alcuni articoli della costituzione italiana e i valori del volontariato. L'obiettivo del modulo è quello di rendicontare agli studenti come questo mondo possa esprimere e rappresentare al meglio alcune indicazioni e istanze costituzionali.

**Destinatari:** singole classi di studenti delle scuole secondarie superiori della città metropolitana di Genova.

**Metodologia:** interattiva

**Durata:** due ore

**Risorse umane:** formatore Celivo esperto sul tema in sinergia con il docente della classe

**Materiali didattici:** Slide in formato elettronico, Carta dei Valori del Volontariato.





## RIFLESSIONI (DALL'IDEA AL PROGETTO)

Questa proposta si pone l'obiettivo di riflettere insieme agli studenti sulla *relazione* fondamentale tra *Valori* e *Azioni* che caratterizza in modo molto inteso il fenomeno del Volontariato organizzato. L'intervento è finalizzato a costruire un percorso di riflessione attiva sui processi motivazionali e sugli stimoli individuali che danno seguito alla nascita di un'associazione. I temi oggetto delle riflessioni possono essere scelti o definitivi insieme al gruppo classe.

### Temi programmati

- Costruzione partecipata della definizione di Volontario e di associazione.
- I Percorsi di motivazione al volontariato: Essere Volontario
- Il Volontariato come fonte di esperienza: mettere in circolo le proprie capacità.
- Il Volontariato e la sua mission.

**Destinatari:** singole classi di studenti delle scuole secondarie superiori della città metropolitana di Genova.

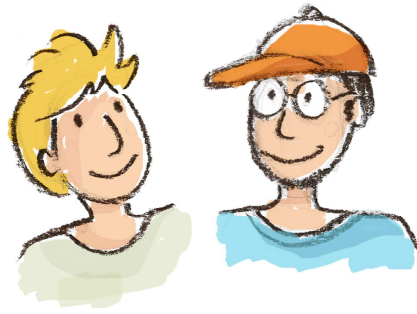
**Metodologia:** frontale, interattiva, partecipata

**Durata:** due ore

**Risorse umane:** formatore Celivo formatore Celivo esperto sul tema in sinergia con il docente della classe

**Materiali didattici:** Slide in formato elettronico, Carta dei Valori del Volontariato, Altra documentazione sul volontariato.





## I PROTAGONISTI (INCONTRI)

Questa proposta si pone l'obiettivo di far incontrare gli studenti con il mondo del volontariato, per sua natura variegato e ricco di protagonisti. I protagonisti, spesso invisibili e silenziosi, sono appunto i *Volontari*, persone "lontane" (nel senso di poco conosciute) che ogni giorno aprono le porte delle organizzazioni di volontariato e degli Enti del terzo settore "vicini" alla realtà territoriale in cui si trova la scuola o dove lo studente vive. La narrazione dei protagonisti, spesso giovani volontari per un confronto tra pari, fa emergere l'elemento valoriale che ha ispirato la loro scelta. Richiama l'attenzione sui diversi settori d'intervento in cui operano le associazioni e apre la discussione sulle difficoltà con cui spesso le diverse associazioni si trovano ad operare tra cui l'importanza e il bisogno di un ricambio generazionale. La storia della nostra città è anche la storia del suo volontariato, allo stesso modo quindi il suo futuro. A questo momento di confronto fa seguito la possibilità per lo studente di essere orientato, attraverso un colloquio individuale con un operatore del Celivo, nella scelta di un percorso di volontariato presso l'ente del terzo settore che maggiormente risponde alla propria sensibilità.

**Destinatari:** gruppi di studenti delle scuole secondarie superiori della città metropolitana di Genova

**Metodologia:** frontale, interattiva, discussione

**Durata:** due ore

**Risorse umane:** formatore Celivo esperto sul tema in sinergia con il docente della classe

**Materiali didattici:** Slide in formato elettronico, Carta dei Valori del Volontariato





## I PERCORSI (UN VIAGGIO IN FORMATO UDA)

Questa proposta rappresenta un percorso di approfondimento della tematica del volontariato organizzato in forma di unità didattica di apprendimento. Il volontariato viene messo al centro della discussione e analizzato da diversi punti di vista: valori, storia, numeri, settori, immagini, simboli, obiettivi, parole chiave. Alla fine del percorso gli studenti avranno l'idea di aver fatto un viaggio in un territorio ricco e variegato di riflessioni e competenze. Il percorso si conclude con l'elaborazione di un prodotto multimediale in grado di rendicontare gli apprendimenti sul volontariato e i loro collegamenti con materie, discipline, argomenti presenti nel percorso scolastico.

**Destinatari:** singole classi di studenti delle classi delle scuole superiori della città metropolitana di Genova.

**Metodologia:** frontale, interattiva, dibattito

**Durata:** otto ore (tre incontri da due ore ciascuno di formazione più un ulteriore incontro di 2 ore di verifica finale).

**Risorse Umane:** formatore Celivo esperto sul tema in sinergia con il docente della classe

**Materiali didattici:** Slide in formato elettronico, Carta dei Valori del Volontariato



## LE ESPERIENZE (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

Questa proposta ha come obiettivo quello di supportare quelle classi in cui gli studenti sono motivati a fare un tratto significativo del loro percorso PCTO dentro un Ente del Terzo settore. Si tratta di una vera e propria esperienza dentro le associazioni.

Il percorso vede un primo momento formativo sui temi del Volontariato e della cittadinanza attiva che mira a coinvolgere non solo gli studenti, ma anche gli insegnanti, al fine di rendere maggiormente produttive le ore programmate nel contesto di programmi curriculari già impostati. Il secondo momento prevede un colloquio individuale di orientamento finalizzato ad abbinare lo studente all'ente ospitante. Il terzo momento prevede l'esperienza, per il numero di ore concordato, dentro l'associazione e la redazione di una relazione dell'esperienza.

**Destinatari:** classi di studenti, piccoli gruppi di studenti (da concordare) delle scuole secondarie superiori della città metropolitana di Genova.

**Metodologia:** frontale, interattiva, learning by doing

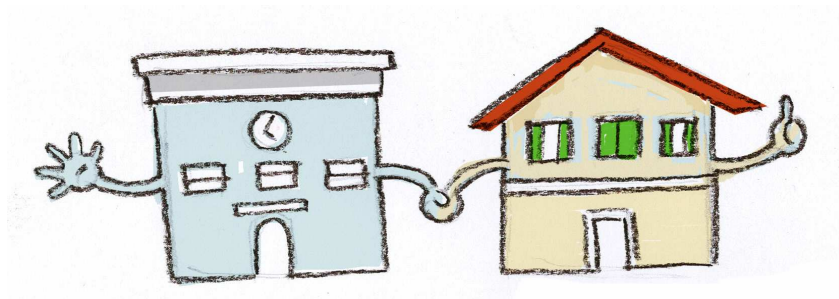
**Durata:** quattro ore per l'intervento formativo in aula; variabile la durata dell'esperienza

**Risorse umane:** formatore Celivo esperto sul tema in sinergia con il docente della classe; referenti delle associazioni coinvolte.

**Materiali didattici:** Carta dei Valori del Volontariato







## LE AULE DECENTRATE (LUOGHI. VALORE E STORIE DEL VOLONTARIATO)

**La proposta scaturisce dalla volontà di** costituire un'alleanza pedagogica tra l'agenzia formalmente preposta all'educazione e alla formazione dei cittadini (*la scuola*) e le *realità del terzo settore* riconoscendo queste ultime come delle *aule decentrate* in cui circolano saperi, valori e conoscenze. L'obiettivo del percorso è quindi quello di avvicinare una o più aule decentrate ai luoghi della formazione istituzionale permettendo agli studenti e alle classi di visitare i luoghi del volontariato in prossimità delle loro scuole e di confrontarsi con i volontari "insegnanti per un giorno".

**Destinatari:** studenti e classi delle scuole superiori primarie e secondarie della città metropolitana di Genova.

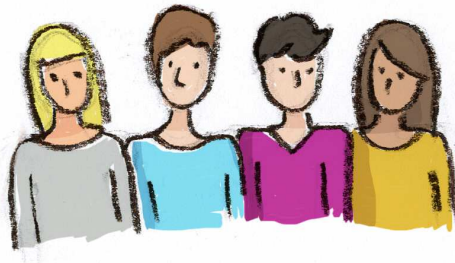
**Durata del percorso:** da concordare con i soggetti coinvolti e in base alla disponibilità delle *aule decentrate* (*da due a quattro ore*)

**Metodologia:** tutoring e supervisione del percorso.

**Risorse umane:** formatore del Celivo esperto sul tema in sinergia con il docente della classe

**Materiali didattici:** Slide in formato elettronico, Carta dei Valori del Volontariato.





## IL CONFRONTO (LE SCUOLE INCONTRANO IL VOLONTARIATO)

La scuola offre agli studenti strumenti per organizzare dei confronti quali le assemblee d'istituto o le assemblee di classe. L'obiettivo di questa proposta è quello di fornire agli studenti, la possibilità d'invitare in queste occasioni di confronto, i protagonisti del volontariato o soggetti in grado di esprimere il loro punto di vista sul volontariato presente e sulle prospettive future.

**Destinatari:** studenti e classi delle scuole superiori secondarie della città metropolitana di Genova.

**Durata del percorso:** da concordare con i soggetti coinvolti

**Metodologia:** Tutoring e supervisione del percorso.

**Risorse umane:** formatore del Celivo esperto sul tema in sinergia con il docente della classe

**Materiali didattici:** Slide in formato elettronico, Carta dei Valori del Volontariato.



## I LABORATORI (..OVVERO LA SPERIMENTAZIONE..)

L'obiettivo di questa proposta nasce dalla riflessione che gli interventi nelle scuole, sebbene siano efficaci da un punto di vista informativo e come imprinting di base sul volontariato e sulle sue principali caratteristiche, non costituiscono talvolta una valida risposta per le esigenze, più formative e riflessive, che alcuni studenti manifestano e esprimono al termine degli interventi nelle classi. Ecco perché l'idea di attivare dei laboratori tesi a valorizzare gli interventi formativi "di base" i cui obiettivi sono quelli da un lato di avvicinare studenti di scuole differenti per tipologia (istituti tecnici, professionali e umanistici) permettendo loro circa 4 ore per riflettere, ragionare, ascoltare racconti e valori del volontariato e, dall'altro, di dare la possibilità ad alcune associazioni di "potersi raccontare" ad un gruppo di giovani studenti.

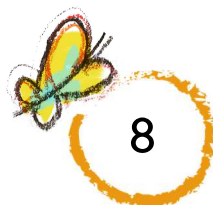
**Destinatari:** singoli studenti (massimo 30) delle classi IV, V delle scuole secondarie superiori della città metropolitana di Genova.

**Metodologia:** frontale, interattiva, altamente partecipata, tutoring, cooperative learning.

**Durata:** 4 ore (forma residenziale presso una organizzazione di volontariato o presso un ente del terzo settore)

**Risorse umane:** formatore del Celivo esperto sul tema in sinergia con il docente della classe

**Materiali didattici:** Slide in formato elettronico, Carta dei Valori del Volontariato.





## INFO E CONTATTI:

### **CELIVO Centro di Servizio per il Volontariato ODV**

Via di Sottoripa 1A/16 – 16124 Genova

Tel. 010 5956815 - Fax 010 5450130

e-mail [celivo@celivo.it](mailto:celivo@celivo.it); [turchi@celivo.it](mailto:turchi@celivo.it)

